

## INFORMAZIONI PERSONALI

SUSANNA SIMBULA

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 1984 a tutt'oggi

**Docente di ruolo a tempo indeterminato per la classe di concorso A022  
Italiano- Storia - Geografia**

Ministero della Pubblica Istruzione

- Insegnante di Lettere presso Presidenza di Ales, Ghilarza, Paulilatino, Cabras, Oristano e Istituto Comprensivo Cabras, Alagon di Oristano, Istituto Comprensivo n. 3 di Oristano

Attività o settore insegnamento

Dal 1983 al 1984

**Docente di ruolo**

Ministero della Pubblica Istruzione

- Maestra presso Scuola Elementare Statale di Simaxis (OR)

Attività o settore Insegnamento

## INCARICHI

Dal 1984 a tutt'oggi

Partecipazione alle operazioni di elaborazione del Progetto "Iscol@-Piano triennale di edilizia scolastica";

Incarichi nei vari anni di servizio in qualità di:

Componente del Consiglio d'Istituto dell'I.C. n. 3 di Oristano; (oltre 10 anni)

Collaboratore del Dirigente (dall'a.s.2011 al 2019) dell'Istituto Comprensivo n. 3 di Oristano;

Funzione strumentale per l'area "Valutazione ed autovalutazione d'istituto"(due anni scolastici)

Componente della commissione per la redazione del POF (due anni scolastici)

Funzione strumentale per la redazione del POF (1 anno)

Referente per un progetto pilota di Educazione alimentare promosso dalla A.S.L. di Ghilarza

Referente e componente della commissione giudicante per edizioni del "Concorso Gramsci", organizzato da Casa Gramsci

Componente commissione "Concorso Marongiu" Cabras

Coordinatore dei C.di C.

Referente di corso

Segretario dei C.di C.

Elaborazione del progetto PON per l'allestimento dell'aula multimediale della Scuola secondaria "Deledda" di Oristano.

Ministero della Pubblica Istruzione

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1981

**Laurea Magistrale in Pedagogia, conseguita con la votazione di 110/110 e Lode**livello 7 QEQ Laurea  
Magistrale

Università degli Studi di Cagliari – Facoltà Magistero

Corsi di formazione e di  
aggiornamento, seminari

- Strategie ed abilità di apprendimento per un apprendimento autonomo
- L'infanzia ed il disagio
- La scheda di valutazione
- La progettazione didattica ed il programma Socrates
- Insegnamento individualizzato: stili di apprendimento, stili di insegnamento
- La continuità educativa e promozione del successo scolastico
- Per una scuola di qualità, lavorare per progetti IRRSAE Sardegna
- L'insegnante di fronte ai saperi "irrinunciabili" nella prospettiva dell'autonomia scolastica
- La progettazione del P.O.F. nella scuola dell'autonomia
- La didattica modulare nella scuola dell'autonomia: quali prospettive.
- "Ma ...chi aiuta l'insegnante?"
- Disturbi dell'apprendimento e didattica metacognitiva
- Oltre la lezione frontale. L'apprendimento cooperativo
- Corso di formazione per docenti " Tutor dell'orientamento: per una scuola che accoglie"
- Educazione alla cittadinanza ed alla solidarietà: cultura dei diritti umani
- Gli alfabeti del Mediterraneo
- Progetto Lucignolo: disagio e devianza a scuola
- Motivazione e relazione
- Corso "Promozione della salute e prevenzione nuove dipendenze"
- La settimana della qualità e dell'integrazione
- Il sistema scolastico italiano nella legge n° 53/2003 e negli atti del MIUR fino al decreto legislativo n° 59/2004
- Corso di formazione e approfondimento sulle tematiche del bullismo.
- Corso di formazione "Primo soccorso"
- Corso di formazione "La valutazione"
- Corso di formazione "Lo zaino dell'educatore"
- Corso di formazione "Dalla parte dei bambini - scuola e famiglia per un percorso condiviso"
- Corso "Unità di apprendimento e compiti di realtà"
- Altri corsi specifici per le discipline insegnate.

Ministero della Pubblica Istruzione e altri enti accreditati

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

▪ Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza pluriennale in qualità di docente.

Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative e gestionali maturate in ambiente scolastico per gli incarichi ricevuti.

Competenze professionali

▪ Competenze teoriche, metodologiche, operative e sociali

Competenze informatiche

Buone competenze maturate con la frequenza di vari corsi, tra i quali:

- Telematica a scuola: nuove prospettive per la didattica con Internet
- Formazione Formatori in Ambiente multimediale (h 180)
- Uso delle tecnologie Informatiche
- Programma sviluppo tecnologie didattiche-Progetto 1°
- Il computer nella scuola: PowerPoint - Iper testi- Scanner e macchina fotografica digitale
- Progetto M@rte: corso di formazione di base: ECDL e la multimedialità in classe (h.50)
- Progetto M@rte: corso di formazione di di II livello: Internet e la multimedialità in classe ( h.100).

Patente di guida

Cat. B. Auto munita.

Dati personali

Ai sensi della L. 675/96, e del D.L. 30.06.2003, n. 196 e successive modifiche ed integrazioni, nonché ai sensi del regolamento generale sulla protezione dei dati - Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo in vigore dal 25/05/2018 autorizzo il trattamento dei dati contenuti nel presente curriculum ai fini valutativi per le posizioni lavorative a cui è rivolto. Si autorizza altresì all'utilizzo dei dati personali relativi a indirizzo di residenza e/o domicilio e Email per le sole comunicazioni relative alla presente candidatura.

Data: 23 settembre 2019

F.to prof.ssa Susanna Simbula